

|  |              |  |                |
|--|--------------|--|----------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге  |              |  |                |
| <b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена   |              |  |                |
| <b>Назив предмета:</b> Психологија развојног доба и старења (32.РА3)   |              |  |                |
| <b>Наставник:</b> Гајић З. Зоран, Голубовић Т. Борис, Ивановић Ковачевић М. Светлана, Кнежевић А. Владимир, Ратковић С. Драгана, Цвјетковић Бошњак М. Мина   |              |  |                |
| <b>Статус предмета:</b> обавезан   |              |  |                |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3  |              |  |                |
| <b>Услов:</b> Медицинска психологија (за полагање испита)  |              |  |                |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са уобичајеним аспектима развојног доба и старења. Стечена знања требало би да се користе у свакодневној професионалној комуникацији са здравим и болесним особама ових старосних група, као и да смањују предрасуде повезане са особама у овим старосним групама.   |              |  |                |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент стиче знања о психосоцијалним специфичностима развојног доба и старијег животног доба, променама у овим старосним групама код појаве телесних болести, специфичностима добре професионалне комуникације са болесницима ових животних доба.<br>Студент стиче вештине у професионалној комуникацији (вербалној и невербалној) са особама у развојном добу и њиховим родитељима/ пратњом као и са особама у старијем животног добу. Препознаје специфичности везане за појаве телесних болести код особа ових старосних категорија и обучава се да проблеме у збрињавању и лечењу решава на најадекватнији начин   |              |  |                |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>1. Појам развојне психологије; антенатални развој, новорођенче, развој у првој години живота,<br>2. развој појединих функција: интелектуални развој, емоционални развој, развој морала, социјални развој.<br>3. Психопатологија развојног доба<br>4. Пубертет и адолесценција, полне разлике у развоју, улога вршњака<br>5. Развој агресивности и просоцијалног понашања<br>6. Породица и породични систем; дете и породица; болесно дете и породица<br>7. Основни појмови везани за породичну терапију<br>8. Одрасло доба: личност током одраслог доба: породица, родитељство, посао; болест у одраслом животног добу<br>9. Старење – основни појмови: животни век, хронолошки, биолошки и социјални узраст<br>10. Биолошке теорије старења<br>11. Социолошке теорије старења<br>12. Треће и четврто животно доба<br>13. Успешно старење<br>14. Однос старих особа према болести и хендикепу<br>15. Породица старих особа<br>16. Основни појмови везани за губитак<br>17. Смрт и умирање<br>18. Институције које помажу старим особама<br><br><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i><br>Радионице у складу са теоријском наставом |              |  |                |
| <b>Литература</b><br><i>Обавезна</i><br>1. Брковић А. Развојна психологија. Учитељски факултет Ужице 2000.<br><i>Допунска</i><br>-   |              |  |                |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |  | Остали часови: |
| Предавања:<br>30   | Вежбе:<br>15 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |                |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Теоријска и практична (радионице)  |              |  |                |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |  |                |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>   |
| активност у току предавања   | 10           | писмени испит  |                |
| практична настава  | 20           | усмени испит   | 70             |
| колоквијум-и   |              | .....  |                |
| семинар-и  |              |  |                |